

Şehit Eren Anadolu Lisesi 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem 1. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

	Kazanımlar	5. Senaryo	TOPLAM
	DKAB.9.3.2. İslam’da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2	20
	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	2	20
	DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme	1	10
	DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed’in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	1	10
	DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed’in (sav) örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını	1	10
	DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme	1	10
	DKAB.9.5.4. Ahzab Suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme	1	10

Şehit Eren Anadolu Lisesi 10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem 1. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

	Kazanımlar	5. Senaryo	TOPLAM
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	2	20
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar	1	10
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	10
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	10
	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	2	20
	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	1	10
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	2	20

Şehit Eren Anadolu Lisesi 11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem 1. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

	Kazanımlar	5. Senaryo	TOPLAM
	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3	65
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini tanımlar.	1	10
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	10
	1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır	1	15

Şehit Eren Anadolu Lisesi 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem 1. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Senaryo	TOPLAM
	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	1	10
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder	1	10
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır	1	10
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır	1	10
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	10
	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1	10
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1	10
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	1	10

Anadolu Lisesi 9. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav
Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Senaryo
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1

**Anadolu Lisesi 10. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu
Soru Dağılım Tablosu**

		2. Dönem
	Kazanımlar	1. Sınav
		3. Senaryo
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	1
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1

Anadolu Lisesi 11. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav
Konu Soru Dağılım Tablosu

		5. Senaryo
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	2
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	1
	1.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	2

Anadolu Lisesi 12. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar		
		4. Senaryo	
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1	10
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	1	10
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar	1	10
	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	1	10
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1	10
	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	1	10
	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar	1	10
	12.5.1.2. Einstein’ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.	1	10
	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.	1	10
	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	1	10
TOPLAM		10	100

10. SINIF FELSEFE 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVINDA 5.SENARYO UYGULANAKTIR.

ÜNİTE	Kazanımlar	Soru sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilig felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.3.Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2

11. SINIF FELSEFE 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVINDA 6.SENARYO UYGULANAKTIR.

ÜNİTE	Kazanımlar	Soru sayısı
15. yy- 17.yy FELSEFESİ 18.yy -19yy FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



9. Sınıf Almanca

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM

1. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar
THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.
	2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.
	4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter herausucht.
	6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.
	6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



10. Sınıf Almanca

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM

1. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEMA 6: Besondere Tage	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	1
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	1
	16. Kann Zeitangaben verstehen.	1
	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	1
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	1
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2
	18. Kann Zeitangaben schreiben.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



11. Sınıf Almanca

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM

1. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEMA 2: GESUNDHEIT	3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	2
	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	3
	2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	3
	3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten.	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



12. Sınıf Almanca

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM

1. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
THEMA 6: Traditionen	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	2
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	2
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	2
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2
	18. Kann Zeitangaben schreiben.	2

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

9. SINIF 2. DÖNEM 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
THEME 5: Inspirational People	E9.5.R1.Students will be able to scan a text for specific information.	5	25
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	5	25
THEME 6: Bridging Cultures	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1	25
THEME 7: World Heritage	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1	25
	Toplam:	12	100

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

10. SINIF 1. DÖNEM 2. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 3: LEGENDARY FIGURES	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	5	25
	E10.3.W2. Students will be able to answer the questions about past events.	1	30
THEME 4: TRADITIONS	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	5	25
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	1	20
TOPLAM:		12	100

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
11.SINIF 2.DÖNEM 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO 1

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	5.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 5: <i>Back To The Past</i>	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1	16
THEME 6: <i>Open Your Heart</i>	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1	20
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1	24
THEME 7: <i>Facts About Türkiye</i>	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1	40
TOPLAM		4	100

Adana/Seyhan
ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
12.SINIF 2.DÖNEM 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	3.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 5 : Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	- 6	30
THEME 6: Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for specific information about a charityorganization/foundation.	- 4	20
	E12.6.W1. Students will be able to distinguish between formal and informal language whileaccepting and declining requests.	- 6	30
THEME 7: Nwes Stories	E12.7.W2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	4	20
TOPLAM:		-	

Adana/Seyhan
ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
12.SINIF 2.DÖNEM 1. SECMELİ İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SO RU SA YI S I	PU AN
READINGCOM PREHENSION	Reading comprehension text,question and answer,filling in the blanks withsynonyms of nouns, verbs,pronouns,idioms,proverbs,adjec tives,adverbs,phrasalverbs,sentence structures,conjunctions,prepositions and English tenses <u>related tothe text</u> .	10	50
WRITING	General questions with detailed answers,opinion essay/comments with richvocabulary,idioms and proverbs ,filling in the blanks of a text with synonyms of nouns,verbs,pronouns,idioms,proverbs, adjectives,adverbs,phrasal verbs,sentence structures,conjunctions,prepositionsand English tenses.	1	50

TOPLAM:

11 1
0
0

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

11.SINIF 2.DÖNEM 1. SECMELİ İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SO RU SA YIS 1	PU AN
READING COMPRE HENSION	Reading comprehension text,question and answer,filling in the blanks withsynonyms of nouns, verbs,pronouns,idioms,proverbs,adje ctives,adverbs,phrasalverbs,sentence structures,conjunctions,prepositions and English tenses <u>related to the text</u> .	10	5 0
WRITING	General questions with detailed answers,opinion essay/comments with richvocabulary,idioms and proverbs ,filling in the blanks of a text with synonyms of nouns,verbs,pronouns,idioms,proverbs, adjectives,adverbs,phrasal verbs,sentence structures,conjunctions,prepositionsand English tenses.	1	5 0
TOPLAM:		11	

11.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	PUAN				
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar	2	20				
	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.	2	20				
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2	20				
Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	20				
İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur	2	20				
TOPLAM: 10		100					

12.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		2. Senaryo	PUAN				
LİMİT VE SÜREKLİLİK	12.5.1.3. Genişletilmiş gerçek sayılar kümesinde sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar.	2	20				
	12.5.1.5. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	2	20				
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları bulur ve bu kurallarla ilgili işlem yapar	2	20				
TÜREV	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1	10				
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2	20				
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	1	10				
		TOPLAM: 10		100			