

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 11.SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSUDUR.

Ünite	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. Senaryo)
İnsan Fizyolojisi	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Solunum Sistemleri	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3

HATİCE KORKMAZ
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

GÜLİSTAN PEKİNOĞLU
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

FARUK ŞABAN MERCAN
OKUL MÜDÜRÜ

**9. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
1.ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER	HARİTA BİLGİSİ	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar	1.Soru	10 Puan
	İKLİM BİLGİSİ	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2. Soru	10 Puan
		9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	3.Soru	10 Puan
		9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	4.Soru	10 Puan
			5.Soru	10 Puan
6.Soru	10 Puan			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	7.Soru	10 Puan		
		8.Soru	10 Puan	
		9.Soru	10 Puan	
		10.Soru	10 Puan	

TOPLAM SORU SAYISI : 10

TOPLAM PUAN : 100

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
DOĞAL SİSTEMLER	TOPRAK	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1.Soru	10 Puan
		10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	2.Soru	5 Puan
	BİTKİ	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	3.Soru	10 Puan
		0.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir..	4. Soru	10 Puan
		10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	5 .Soru	10 Puan
BEŞERİ SİSTEMLER	NÜFUS	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	6.Soru	10 Puan
		10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	7.Soru	10 Puan
		10.2.3. Nüfus dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir..	8.Soru	10 Puan
		10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	9.Soru 5 Puan 10.Soru 10 Puan	
		10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	11.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 11

TOPLAM PUAN : 100

**11. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
2.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER	TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1.Soru	10 Puan
	TÜRKİYE DE TARIM	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	2.Soru	10 Puan
	TÜRKİYE DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	3 .Soru 4. Soru	10 Puan 10 Puan
		11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	5. Soru	10 Puan
	SANAYİ	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	6.Soru	15 Puan
	İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	7.Soru	10 Puan
	KÜLRÜRE BÖLGELERİNİN DOĞUŞU VE YAYILIŞI	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	8.Soru	10 Puan
	TÜRK KÜLTÜRÜ	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	9.Soru	10 Puan
	MEDENİYETLERİN MERKEZİ ANADOLU	11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	10.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 10

TOPLAM PUAN : 100

**12. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIM	1.SENARYO	PUAN:100
TÜRKİYE'NİN TURİZM POTANSİYELİ VE VARLIKLARI	12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1.Soru	20 Puan
KITA VE OKYANUSLARIN ÖNEM	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	2.Soru	10 Puan
ÜLKELERİN KONUMUNUN ÖNEMİ	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	3. Soru	15 Puan
TÜRKİYE'NİN JEOPOLİTİK KONUMU	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	4. Soru	15 Puan
TÜRK KÜLTÜR BÖLGELERİ VE ÜLKEMİZ	12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	5.Soru	15 Puan
GELİŞMİŞLİĞİN ÖLÇÜTLERİ	12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	6.Soru	15 Puan
		7.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 7

TOPLAM PUAN : 100

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM		II. DÖNEM	
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav
			0	0	0	0
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.				
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.			1	
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			1	
		A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
		A.2. 13. Metni yorumlar.				
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	*	*
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		*	*	*	*
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.		*	*	*	*
C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*		*	*	*	
C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*		*	*	*	
OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.					
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.					
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.			1		
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					
	A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			1		
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			1		
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.					
	A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.					
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1		
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir					
	A.2. 13. Metni yorumlar					
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			2		

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM		II. DÖNEM	
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav
			0	0	0	0
ROMAN	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler				
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapa				
		B.4. Yazacağı metni planlar				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar				
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.				
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.				
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.				
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*	*	*	*
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*	*	*	*
		C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*	*	*	*
		C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*	*	*	*
		C.2. 5. Dinlediklerini özetler.	*	*	*	*
		C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	*	*	*	*
		C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.	*	*	*	*

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		I. DÖNEM						II. DÖNEM					
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3	2	2									
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3	3	1	1		1						
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2	1	1	1	1							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2	1	1									
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.				1	2	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.				2	1	1						
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.				2	1							
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				1	1							
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				2	1	2	2	1	1			
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	2	1			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	1	1			
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	2	1	2		1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.							2	1	1	1	1	1
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.										2	2	1

2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024

FELSEFENİN TEMEL KONUSLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.										2	2	1
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.										2	1	1
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.										1	1	
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 2. YAZILI)													
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.												
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.												

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL AL. 10.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI 2.SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM

11.SINIF 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 6: OPENYOUR HEART	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	5	25
	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.	5	25
THEME 7: FACTS ABOUT TURKIYE	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.	10	25
	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.	1	25
TOPLAM:		21	100

12.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		2. Senaryo	PUAN				
LİMİT VE SÜREKLİLİK	12.5.1.3. Genişletilmiş gerçək sayılar kümesinde sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar.	2	20				
	12.5.1.5. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	2	20				
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları bulur ve bu kurallarla ilgili işlem yapar	2	20				
TÜREV	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1	10				
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2	20				
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	1	10				
		TOPLAM: 10	100				

11.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	PUAN				
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar	2	20				
	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	2	20				
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2	20				
Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	20				
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur	2	20				
		TOPLAM: 10	100				

11. Sınıf PSİKOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11. Sınıf PSİKOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu													
Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
PSİKOLOJİ BİLİMİNİN TANIYALIM	10.1.1 Psikolojinin konusunu kavrar.	1	1	1									
	10.1.2 Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.	2	1	1									
	10.1.3 Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	2	1										
	10.1.4 Psikolojinin,etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	1	1	1									
	10.1.5 Psikolojinin iş alanlarını bilir.	2	1	1									
	10.1.6 Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	1	1	1	1								
	10.2.1Kanıtlam ve çevrenin,psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	1	1										
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)													
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.2Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar.				1	1	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.3Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.				1	1	1						
	10.2.4Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.				1	1							
	10.2.5Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.				1	1	1						
	10.2.6Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.				1	1							
	10.2.7Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.				1		1						
	10.2.8Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.				1	1							
	10.2.9Duygu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.				1	1	1						
10.2.10Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder.				1									
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)													
	10.2.11 Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.							2	1	1			
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.12 Bilinçlilik türlerini öğrenir.							2	1				
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
EMEL	10.2.13 Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder							2	1	1			

PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.14 Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini kavrar.								1	1	1			
	10.2.15 Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.								1	1	1			
	10.3.1 Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar.								1	1	1			
	10.3.2 Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir								1	1				
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)														
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	10.3.4 Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler												1	
	10.3.5 Öğrenme stratejilerini												1	1 1
	10.3.6 Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.												1	
	10.3.7 Bellek türlerini açıklar.												1	1
	10.3.8 Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.												1	1 1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME RÜH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	10.3.9 Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.												1	1
	10.3.10 Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.												1	1
	10.3.11 Zekâ kavramını değerlendirir.												1	1
	10.3.12 Zekâ türlerini ayırt eder.												1	1
	10.4.1 Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.													1
	10.4.2 Kişilik konusundaki kuramları tanıır.													1
	10.4.3 Ruh sağlığı kavramını												1	1
	10.4.4 Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.													
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 2. YAZILI)														
RÜH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	10.4.5 Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.													
	10.4.6 Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.													

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV İÇİN YUKARIDA BELİRTİLEN SENARYOLARDAN 2. SENARYO UYGULANACAKTIR. BİLGİNİZE.....

3. ÜNİTE: 9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemeler
4. ÜNİTE: 9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar
4. ÜNİTE: 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayatları
- 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güçlenmesi
- 9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açıları
5. ÜNİTE: 9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika
- 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanlık
- 9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimler

1	1
1	1
1	
1	
1	1
1	1
1	1
1	
	1

3. ÜNİTE: D 10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açıları
10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme
4. ÜNİTE: B 10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasını
4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ
10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıfların
5. ÜNİTE: 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyet
10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siy
10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından
10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasını
10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siy
10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgu

1	1	1
1		
1		
1		1
1		
1		1
1		1
1		1
1		1
1		

2. ÜNİTE: D 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve e
11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önl
11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-t
3. ÜNİTE: D 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgec
YARIYIL TA 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği
3. ÜNİTE: D 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata
11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siy
4. ÜNİTE: U 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri ;

1
1
1
1
2
1
1
2

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri	Kazanımlar	I. DÖNEM		II DÖNEM	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Sınav	2.Sınav	1. Sınav	2.Sınav
ROMAN	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			6	
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
		A.2. 13. Metni yorumlar.				
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			3	

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			I. DÖNEM		II DÖNEM	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
Ünite	Beceri	Kazanımlar	1. Sınav	2.Sınav	1. Sınav	2.Sınav
	YAZMA	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			1	

Anadolu Lisesi 9. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Senaryo	TOPLAM
	Kazanımlar		
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	10
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	10
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	10
	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	10
	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	20
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder	2	20
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1	10
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	1	10

9.SINIF DİN K.V.A.B. DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	PUAN				
3. ÜNİTE: İSLAM VE İBADET	9.3.1.İslam da ibadet ve kapsamını açıklar.	2	20				
	9.3.2. İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	1	10				
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	3	30				
	9.3.4 İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	2	20				
	9.3.5.İbadetlerin bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	10				
	9.3.6.Bakara suresi 177.ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	10				
TOPLAM: 10			100				

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

9. SINIF 2. DÖNEM 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO 1

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
<i>Inspirational People</i>	E9. 5.R1.Students will be able to scan a text for specific information. E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	10	25
<i>Bridging Cultures</i>	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1	10
<i>World Heritage</i>	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1	15
	Toplam:	12	50

Anadolu Lisesi 10. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem	
		1. Sınav	
Kazanımlar		2. Sınav	PUAN
10.2.2.1.	Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1	10
10.3.1.1.	Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	10
10.3.1.2.	Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1	10
10.3.2.2.	Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	2	20
10.3.3.1.	Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1	10
10.3.3.2.	Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1	10
10.3.3.3.	Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	10
10.3.4.1.	Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1	10
10.3.5.2.	Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1	10
TOPLAM		10	100

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

10. SINIF 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 6: HELPFUL TIPS	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	5	10
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1	10
THEME 7: FOOD AND FESTIVALS	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	5	15
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph about their favourite cuisine.	1	15
TOPLAM:		12	50

Anadolu Lisesi 11. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar			
		1. Sınav 0	PUAN
11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar		1	10
11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.		1	10
11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	10
11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	10
11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.		1	10
11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	10
11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	10
11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1	10
11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.		1	10
11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1	10
TOPLAM		10	100

Adana/Seyhan
ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
12.SINIF 2.DÖNEM 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR		1.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 6 : FAVORS	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	-	5	25
	E12.6.S1. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.	-	5	25
TOPLAM:		-	10	50

Adana/Seyhan
ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
11.SINIF 2.DÖNEM 1. SEÇMELİ İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
VOCABULARY TEST	Nouns,verbs,adjectives,adverbs,phrasal verbs	5	10
GRAMMAR TEST	Pronouns,English Tenses,prepositions,modals,passive,conjunctions,relative clauses,gerund,infinitive,participle,noun clauses,if-wish clauses,determiners	5	10
THE CLOSEST SENTENCE GIVEN SITUATION	Finding the closest meaning of the sentence.	2	8
PARAGRAPH COMPLETION	Completing the paragraph with the most appropriate sentence.	1	4
CLOZE TEST	Finding the appropriate word or expression in order to complete the blanks in the text.	5	20
SENTENCE COMPLETION	Finding the most appropriate expression to the complete a sentence.	1	4
DIALOGUE COMPLETION	Finding the most appropriate expression to complete the blank in the dialogue.	2	8
IRRELEVANT SENTENCE IN A TEXT	Finding the irrelevant sentence in the paragraph.	2	8
ENGLISH TO TURKISH TRANSLATION	Translating an English sentence into a Turkish sentence properly.	1	4
TURKISH TO ENGLISH TRANSLATION	Translating a Turkish sentence into an English sentence sentence properly.	1	4
READING	Choosing the correct option according to the reading comprehension text	3	12
TOPLAM:		30	100

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM						
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	2	1										
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1		1								
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1		1							
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	1	1	1	1								
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	1	1	1									
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1		1									
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)														
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.				2	2	1							
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023														
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				2	2	2							
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				2	1	1							
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)														
15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.													
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.													
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							1	1					
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							1		1				
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024														
18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.							2	2	1				
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.							2	2	1				
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder							2	1	1	1			
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							2	1	1	1	1	1	1

SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)													
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.										2	1	1
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.										2	2	1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.										2	2	1
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										2	1	1
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 2. YAZILI)													
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.												
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.												

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 11.SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI İÇİN YUKARIDA BELİRTİLEN SENARYOLARDAN 2. SENARYO UYGULANACAKTIR. BİLGİNİZE

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM

11.SINIF 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 6: OPENYOUR HEART	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	5	25
	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.	5	25
THEME 7: FACTS ABOUT TURKIYE	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.	10	25
	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.	1	25
TOPLAM:		21	100

Anadolu Lisesi 9. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Senaryo	TOPLAM
	Kazanımlar		
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	10
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	10
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	10
	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	10
	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	20
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder	2	20
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1	10
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	1	10

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 12.SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSUDUR

Ünite	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1.Senaryo)
Canlılarda Enerji Dönüşümü	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümü	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	2
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümü	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümü	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	3
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1

HATİCE KORKMAZ
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

GÜLİSTAN PEKİNOĞLU
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

FARUK ŞABAN MERCAN
OKUL MÜDÜRÜ

12.SINIF DİN K.V.A.B. DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	PUAN				
3.. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.2.Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1	10				
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	3	30				
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavramları ve erkani tanıır.	3	30				
4-GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.3.5 Hucurat suresi 10.ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	10				
	12.4.1.Dini meselelerin çözümüyile ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1	10				
	12.4.2.İslam ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1	10				
TOPLAM: 10			100				

2.ÜNİTE 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ölkemi

2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin k

3.ÜNİTE: A 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.

3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.

3.ÜNİTE: A 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda m

3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.

3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmele

3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.

3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü dü

4.ÜNİTİ 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki ör

4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış po

4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siy

1
1
1
1
1

1
1
1
1

1

Adana/Seyhan
ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
12F.SINIF 1. SEÇMELİ İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN
SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
GRAMMAR	Students will be able to understand dependent signals in adjective and adverbial clauses. Students will be able to give extra information.	5	25
SKILLS	Students will be able to translate sentences into Turkish	5	25
	Students will be able to understand questions through a text	5	25
	Students will be able to find the irrelevant sentences in a paragraph	5	25
TOPLAM:		20	100

9. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE SENARYOLAR

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

3. Ünite	Kazanımlar	Okul genelinde yapılacak 1. ortak Sınav	
		1.Senaryo	Puan
THEMA 3:DIE GESELLSCHAFT	LESEN	-	-
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. *	2	50
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann einfache ,isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben	2	50
Toplam madde sayısı		4	100

10. SINIF 2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE SENARYOLAR

10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
7. Ünite	Kazanımlar	Okul genelinde yapılacak 1.Ortak Sınav	
		1. Senaryo	Puan
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN	-	-
	1. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen,in dem er/sie bekannte Namen,Wörter und einfache Wendungen herausuchen und ,wenn nötig,den text mehrmals liest.	2	50
	SCHREIBEN	-	-
	1.Kanneinfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben:was sie tun.	2	50
Toplam madde sayısı		4	100

11. SINIF 2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE SENARYOLAR**11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

3. Ünite	Kazanımlar	Okul genelinde yapılacak 1. ortak Sınav	
		1. Senaryo	Puan
THEMA 3: IM EINKAUFZENTRUM	LESEN	-	-
	1. Kann vertraute,alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden,die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	2	50
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben	2	50
Toplam madde sayısı		4	100

12. SINIF 2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE SENARYOLAR

12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

7. Ünite	Kazanımlar	Okul genelinde yapılacak 1. ortak Sınav	
		1. Senaryo	Puan
THEMA 7: LÄNDER UND STÄDTE	LESEN	-	-
	1.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (zB:EMails,SMS, Postkarten)verstehen	2	50
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2	50
Toplam madde sayısı		4	100

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 11.SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSUDUR.

Ünite	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1. Senaryo)
İnsan Fizyolojisi	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Solunum Sistemleri	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3

HATİCE KORKMAZ
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

GÜLİSTAN PEKİNOĞLU
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

FARUK ŞABAN MERCAN
OKUL MÜDÜRÜ

**9. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
1.ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER	HARİTA BİLGİSİ	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar	1.Soru	10 Puan
	İKLİM BİLGİSİ	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2. Soru	10 Puan
		9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	3.Soru	10 Puan
		9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	4.Soru	10 Puan
			5.Soru	10 Puan
6.Soru	10 Puan			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	7.Soru	10 Puan		
		8.Soru	10 Puan	
		9.Soru	10 Puan	
		10.Soru	10 Puan	

TOPLAM SORU SAYISI : 10

TOPLAM PUAN : 100

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
DOĞAL SİSTEMLER	TOPRAK	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1.Soru	10 Puan
		10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	2.Soru	5 Puan
	BİTKİ	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	3.Soru	10 Puan
		0.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir..	4. Soru	10 Puan
		10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	5 .Soru	10 Puan
BEŞERİ SİSTEMLER	NÜFUS	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	6.Soru	10 Puan
		10.2.2.İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	7.Soru	10 Puan
		10.2.3. Nüfus dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir..	8.Soru	10 Puan
		10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	9.Soru 5 Puan 10.Soru 10 Puan	
		10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	11.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 11

TOPLAM PUAN : 100

**11. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE		KAZANIM	2.SENARYO	PUAN:100
2.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER	TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1.Soru	10 Puan
	TÜRKİYE DE TARIM	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	2.Soru	10 Puan
	TÜRKİYE DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	3 .Soru 4. Soru	10 Puan 10 Puan
		11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	5. Soru	10 Puan
	SANAYİ	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	6.Soru	15 Puan
	İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	7.Soru	10 Puan
	KÜLRÜRE BÖLGELERİNİN DOĞUŞU VE YAYILIŞI	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	8.Soru	10 Puan
	TÜRK KÜLTÜRÜ	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	9.Soru	10 Puan
	MEDENİYETLERİN MERKEZİ ANADOLU	11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	10.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 10

TOPLAM PUAN : 100

**12. SINIF COĞRAFYA DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK OLAN 2.DÖNEM
1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIM	1.SENARYO	PUAN:100
TÜRKİYE'NİN TURİZM POTANSİYELİ VE VARLIKLARI	12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1.Soru	20 Puan
KITA VE OKYANUSLARIN ÖNEM	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	2.Soru	10 Puan
ÜLKELERİN KONUMUNUN ÖNEMİ	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	3. Soru	15 Puan
TÜRKİYE'NİN JEOPOLİTİK KONUMU	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	4. Soru	15 Puan
TÜRK KÜLTÜR BÖLGELERİ VE ÜLKEMİZ	12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	5.Soru	15 Puan
GELİŞMİŞLİĞİN ÖLÇÜTLERİ	12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	6.Soru	15 Puan
		7.Soru	10 Puan

TOPLAM SORU SAYISI : 7

TOPLAM PUAN : 100

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM		II. DÖNEM	
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav
			0	0	0	0
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.				
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.			1	
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			1	
		A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
		A.2. 13. Metni yorumlar.				
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	*	*
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		*	*	*	*
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.		*	*	*	*
C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*		*	*	*	
C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*		*	*	*	
OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.					
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.					
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.			1		
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					
	A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			1		
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			1		
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.					
	A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.					
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1		
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir					
	A.2. 13. Metni yorumlar					
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			2		

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM		II. DÖNEM	
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav	I. Sınav
			0	0	0	0
ROMAN	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.				
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler				
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapa				
		B.4. Yazacağı metni planlar				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar				
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.				
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.				
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.				
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*	*	*	*
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*	*	*	*
		C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*	*	*	*
		C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*	*	*	*
		C.2. 5. Dinlediklerini özetler.	*	*	*	*
		C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	*	*	*	*
		C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.	*	*	*	*

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu													
Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FELSEFEYİ İTANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3	2	2									
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3	3	1	1		1						
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2	1	1	1	1							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2	1	1									
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.				1	2	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.				2	1	1						
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.				2	1							
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				1	1							
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				2	1	2	2	1	1			
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	2	1			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	1	1			
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	2	1	2		1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.							2	1	1	1	1	1
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.										2	2	1

2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024

FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.										2	2	1
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.										2	1	1
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.										1	1	
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 2. YAZILI)													
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.												
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.												

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL AL. 10.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI 2.SENARYOYA UYGUN HAZIRLANMIŞTIR.

Adana/Seyhan

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM

11.SINIF 1. İNGİLİZCE ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE UYGULANAN SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SENARYO SORU SAYISI	PUAN
THEME 6: OPENYOUR HEART	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	5	25
	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.	5	25
THEME 7: FACTS ABOUT TURKIYE	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.	10	25
	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.	1	25
TOPLAM:		21	100

12.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		2. Senaryo	PUAN				
LİMİT VE SÜREKLİLİK	12.5.1.3. Genişletilmiş gerçək sayılar kümesinde sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar.	2	20				
	12.5.1.5. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	2	20				
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları bulur ve bu kurallarla ilgili işlem yapar	2	20				
TÜREV	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1	10				
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2	20				
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	1	10				
		TOPLAM: 10		100			

11.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	PUAN				
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar	2	20				
	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.	2	20				
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2	20				
Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	20				
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur	2	20				
		TOPLAM: 10	100				

11. Sınıf PSİKOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11. Sınıf PSİKOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu													
Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
PSİKOLOJİ BİLİMİNİN TANIYALIM	10.1.1 Psikolojinin konusunu kavrar.	1	1	1									
	10.1.2 Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.	2	1	1									
	10.1.3 Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	2	1										
	10.1.4 Psikolojinin,etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	1	1	1									
	10.1.5 Psikolojinin iş alanlarını bilir.	2	1	1									
	10.1.6 Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	1	1	1	1								
	10.2.1Kanıtlam ve çevrenin,psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	1	1										
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)													
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.2Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar.				1	1	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.3Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.				1	1	1						
	10.2.4Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.				1	1							
	10.2.5Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.				1	1	1						
	10.2.6Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.				1	1							
	10.2.7Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.				1		1						
	10.2.8Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.				1	1							
	10.2.9Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.				1	1	1						
10.2.10Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder.				1									
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)													
	10.2.11 Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.							2	1	1			
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.12 Bilinçlilik türlerini öğrenir.							2	1				
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
EMEL	10.2.13 Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder							2	1	1			

PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.2.14 Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini kavrar.									1	1	1			
	10.2.15 Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.									1	1	1			
	10.3.1 Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar.									1	1	1			
	10.3.2 Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir									1	1				
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)															
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	10.3.4 Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler														1
	10.3.5 Öğrenme stratejilerini													1	1
	10.3.6 Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.													1	
	10.3.7 Bellek türlerini açıklar.													1	1
	10.3.8 Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.													1	1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024															
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME, RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	10.3.9 Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.													1	1
	10.3.10 Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.													1	1
	10.3.11 Zekâ kavramını değerlendirir.													1	1
	10.3.12 Zekâ türlerini ayırt eder.													1	1
	10.4.1 Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.														1
	10.4.2 Kişilik konusundaki kuramları tanıtır.														1
	10.4.3 Ruh sağlığı kavramını													1	1
	10.4.4 Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.														
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 2. YAZILI)															
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	10.4.5 Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.														
	10.4.6 Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.														

ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV İÇİN YUKARIDA BELİRTİLEN SENARYOLARDAN 2. SENARYO UYGULANACAKTIR. BİLGİNİZE.....

3. ÜNİTE: 9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemeler
4. ÜNİTE: 9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar
4. ÜNİTE: 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayatları
- 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güçlenmesi
- 9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açıları
5. ÜNİTE: 9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika
- 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanlık
- 9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimler

1	1
1	1
1	
1	
1	1
1	1
1	1
1	
	1

ŞEHİT EREN YÜCELANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM 1. ORTAK SINAV SENARYOLARI

9. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. SENARYO)

II. veIII. Ünite	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
KİMYASAL TÜRLE R ARASI ETKİLE ŞİMLER	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır	1	10
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	10
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	10
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1	10
KİMYASAL TÜRLE R ARASI ETK.	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	10
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	10
	9.3.4.1.zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1	10
	9.3.4.3Hidrojen bağları ile maddenin fiziksel halleri arasında ilişki kurar.	1	10
MADDEN İN HALLERİ	9.4.4.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar için önemini açıklar.	1	10
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	1	10
	Toplam madde sayısı	10	100

10. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (2. SENARYO)

I. ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.4.1. kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı, hacim kavramlarını ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3	45
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	10
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	10
	10.2.1.3. Çözünmüş madde miktarını belirten ifadeleri yorumlar.	1	15
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	10
	10.2.2.1. endüstri ve sağlık alanında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar	1	10
	Toplam madde sayısı	8	100

11. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. SENARYO)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
Sıvı çözeltiler ve çözünürlük	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	10
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	10
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1	10
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1	10
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1	10
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1	10
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1	10
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasında ilişki kurar.	1	10
	11.4.4.1. Hess yasasını açıklar.	1	10
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	10
	Toplam madde sayısı	10	100

12. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. SENARYO)

I. ÜNİTE ve II. ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
KARBON KİMYAS INA GİRİŞ	12.2.4.1. Kovalent bağlı bileşiklerin Lewis formüllerini yazar.	1	10
	12.2.5.1. Tek çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	10
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	10
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	10
ORGANİK BİLEŞİKLE R	12.3.1.1 Hidrokarbon türlerini ayırt eder.”	1	10
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	10
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	10
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	10
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	10
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1	10
	Toplam madde sayısı	10	100

Anadolu- Fen Lisesi 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Anadolu- Fen Lisesi 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu														
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	I. Dönem						II. Dönem					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	4	3	2	1	1							
		9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	5	3	1	1	1						
	SINAV HAFTASI													
	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				2	2	1						
		I. ARA TATİL 13-17 Kasım 2023												
HÜCRE	9.2.1. Hücre	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				5	3	2	1	1				
		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.				1	1	1						
		SINAV HAFTASI												
		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.								1	1			
		9.2.1.2. Hücre yapısı ve görevlerini açıklar.												
YARIYIL TATİLİ 22 Ocak - 2 Şubat 2024														
DÜNYASI	9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.2.1.2. Hücre yapısı ve görevlerini açıklar.							3	2	2			
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.							3	2	2	1	1	
		9.2.1.4. Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.								1	1			
DÜNYASI	9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.									1	1	1	
		SINAV HAFTASI												
		9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.											2	2
II. ARA TATİL 08-12 NİSAN 2024														

CANLILAR	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.									4	3	2
		9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.									2	1	1
		SINAV HAFTASI											
		9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.											

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ BİYOLOJİ DERSİ 2.DÖNEM 1.SINAV SORULARI 1.SENARYOYA UYGUN HAZIRLANACAKTIR.

Anadolu- Fen Lisesi 10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Anadolu- Fen Lisesi 10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu														
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	I. Dönem						II. Dönem					
			I. Sınav			II. Sınav			I. Sınav			II. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeylessiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	3	2	1									
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3	2	2	1	1							
		10.1.1.3. Eşeylessiz üremeyi örneklerle açıklar.	3	3	2	2	1							
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1	1										
		SINAV HAFTASI												
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.				3	3	2	2	1	1			
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.					1	1	1							
I. ARA TATİL 13-17 KASIM 2023														
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				3	2	2						
		SINAV HAFTASI												
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.												
		YARIYIL TATİLİ 22 OCAK-2 ŞUBAT 2024												
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.							5	4	3			
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.							2	2	1			
BİYOLOJİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							1	1				
		SINAV HAFTASI												
		10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									1	1	1	
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar									1	1		
		II. ARA TATİL 08-12 NİSAN 2024												
	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.										2	2	1	
	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.										2	1	1	
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.										2	1	1
10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.											1	1	1	

EKOSİSTEM EK	ve İnsan	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.										1	1		
		SINAV HAFTASI													
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.													
		10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.													
10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur															

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EREN YÜCEL ANADOLU LİSESİ BİYOLOJİ DERSİ 2.DÖNEM 1.SINAV SORULARI 1.SENARYOYA UYGUN HAZIRLANACAKTIR.